

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Явасская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Явасская СОШ») р.п. Явас
ул Косарева, д. 28, р.п. Явас, 431160, тел/факс директор 8(83457)24511; зам. директора
8(83457)22512; e-mail: sch.yavas@e-mordovia.ru; ОКПО12939780; ИНН1308049875;
КПП 130801001

ПРИКАЗ

от 12 января 2026 года

№3-од

Об утверждении реестра психодиагностических методик.

Руководствуясь статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, в целях обеспечения единообразия применения диагностических методик, используемых в профессиональной деятельности педагогов-психологов в школе, создания комфортной и безопасной образовательной среды, профилактики социальных рисков, своевременной психолого-педагогической помощи/поддержки обучающимся,

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить реестр психодиагностических методик, используемых в работе педагогов-психологов (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на Грушину Т.В., заместителя директора по воспитательной работе.

Директор



Л.С. Михайлова

С приказом знакомлены:

№ п/п	ФИО	подпись	дата
1	Грушина Т.В.		12.01.2026
2	Автайкина Т.И.		12.01.2026
3	Батышева К.Ю.		12.01.2026

В дело № 02-02 за 2026 год
Исполнитель
Грушина Т.В.
12.01.2026

Реестр психодиагностических методик, используемых
специалистами МБОУ «Яваская СОШ»

Методика, автор	Измеряемый конструкт	Класс
Психолого-педагогическая оценка готовности к началу обучения (Н.Н. Семаго, М.Я. Семаго)	Сформированность предпосылок к учебной деятельности	1 кл.
Методика «Беседа о школе» (Т.А. Нежнова, А.Л. Венгер, Д.Б. Эльконин)	Выявление сформированности внутренней позиции школьника, его мотивы	1-5 кл.
Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» (Н.Г. Лусканова)	Выявление мотивационных предпочтений в учебной деятельности	1-5 кл.
«Лесенка» В.Г. Цур	Выявление уровня самооценки	1-5 кл.
«Размышляем о жизненном опыте» Н.Е. Щуркова (адапт. В.М. Ивановой, Т.В. Павловой и Е.Н. Степановым)	Выявление нравственной воспитанности школьников	3-4 кл
Тест школьной тревожности Филлипса	Изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой	6-11 кл.
Экспресс методика выявления тревожности	Изучение уровня тревожности	1-5 кл.
«Социометрия»	Изучение особенностей социометрической (эмоциональной) структуры малой социальной группы	1-11 кл.
«Несуществующее животное»	Выявление эмоциональных особенностей личности, агрессивности, сферы общения.	1-11 кл.
«Дом — Дерево — Человек» (ДДЧ)	Оценка личности человека, его эмоционального состояния, потребностей, конфликтов и восприятия себя в мире через анализ простых образов	1-11 кл.
Графическая методика «Кактус» (М.А. Панфилова)	Выявление состояние эмоциональной сферы, наличие агрессии, её направленности и интенсивности	1-11 кл.
Анкета «Признаки агрессивности»	Выявление уровня агрессивности	1-5 кл.
Диагностика состояния агрессии (опросник Басса-Дарки)	Определение уровня состояния агрессии, враждебности	8-11 кл
«Методика для диагностики учебной мотивации» (Матюхина М.В., Балдаева Н.Ц.)	Изучение мотивов долга и ответственности, самоопределения и самосовершенствования, избегания неудачи, творческой самореализации, достижения успеха	5-10 кл.
Опросник «Учебная мотивация» (Карпова Г.А.)	Выявление осознаваемых учащимися мотивов учебной деятельности	5-9 кл.

Директор МБОУ «Яваская СОШ» _____ Л.С. Михайлова

«Мотивация учебной деятельности: уровни и типы» И.С. Домбровская	Выявление выраженности различных уровней мотивов	7-11 кл.
«Шкала тревожности» Р.Кондаш	Оценка уровня тревожности	8-10 кл
Шкала личностной тревожности (А.М.Прихожан)	Изучение уровня тревожности	5-11 кл.
Личностный опросник (Айзенк.)	Определение типа личности	6-11
«Дифференциально-диагностический опросник (ДДО)» (Климов Е.А.)	Выявление склонности (предрасположенности) школьника к определенным типам профессий	6-11
«Профиль» (методика карты интересов А.Голомштока в модификации Г.Резапкиной)	Исследование профессиональных интересов	8-11
Методика диагностики склонности к преодолению социальных норм и правил Ю.А. Клейберга	Выявление предрасположенности к нарушению общепринятых норм поведения	6-11
Методика «Самооценка психических состояний» Г. Айзенка	Исследование уровней тревожности, фрустрации, агрессивности и ригидности	6-9 кл
«Уровень моего нравственного развития»	Выявление уровня нравственного развития	6-11
Диагностика личностного роста школьника (П. В. Степанов, Д. В. Григорьев, И. В. Кулешова)	Выявление отношения школьника к различным аспектам внутреннего и внешнего мира	6-11
«Вербальная диагностика самооценки личности» Н.П. Фетискина	Исследование уровня самооценки	5-9 кл
«Изучение общей самооценки» Г.Н. Казанцева	Исследование уровня самооценки	10-11
Опросник «Склонность к девиантному поведению» (тест СДП) Э.В. Леус	Измерение готовности (склонности) подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения	6-11
Методика определения суицидальной направленности (Личностный опросник ИСН)	Выявление суицидально опасных установок	6-11
Опросник «Профессиональные намерения»	Определение уровня развития профессионального самоопределения	9-11
Экспресс-опросник «Индекс толерантности»	Выявление разных аспектов толерантности школьников	5-11
Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)	Выявление уровня сформированности суицидальных намерений	8-11
Опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши (модиф. Г. В. Резапкиной)	Выявление склонностей учащихся к различным сферам профессиональной деятельности	5-11 кл.